



Internationella  
**Engelska Skolan**  
**i Sundsvall**

Elev-och föräldrarinformation  
Internationella Engelska Skolan i Sundsvall





# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

## Välkommen till Engelska Skolan i Sundsvall

Det är inte enkelt att byta skola och omgivning. För våra elever kan det innebära nya vänner, upptäcka en helt ny skolmiljö, att anpassa sig till nya arbetssätt och nya uppföranderegler. Till detta kan läggas till att eleven är i puberteten med identitetssökande som ibland gör livet lite svårare för våra elever. Samtidigt får de höra att de kommande åren ska förbereda dem på gymnasiet, som i sin tur, förbereder dem för livet utanför skolan. Liksom på andra arbetsplatser kan det här leda till stress och konflikter, vilket vi är medvetna om.

Vår roll som utbildare är att ge våra elever den bästa möjliga inlärningsmiljön och att minimera möjlig stress som är relaterad till den miljön. Vår roll är vidare att tillgodose att alla elever blir behandlade lika, att de får rätt resurser för att de ska må bra, både mentalt som fysiskt, och att miljön runt omkring dem är trygg och säker. För att det här ska fungera behöver vi vara samstämmiga i hela skolan och att alla måste vara medvetna om spelreglerna -föräldrar, elever och lärare. För några elever och föräldrar kommer reglerna och dess konsekvenser att komma som en chock, men verkligheten är att våra regler egentligen är vanligt förnuft. Istället för att fokusera på reglerna, vill vi fokusera på varför vi har dem och det är för att skapa en lugn miljö där lärare kan lära ut och elever kan lära sig. IESS vill också ha sina elever att utveckla en känsla av ansvar gentemot sina egna studier. Eleverna kommer att uppmanas att fastställa sina egna mål och sedan utveckla en rutin som leder dem mot dessa mål. Kunskap är viktig, men för att överleva i den nya världen som kommer att testa dem, måste de utveckla färdigheter som god etik, ledarskap, kreativitet, kommunikation etc. Skoldemokrati blir då synonymt med ledarskap och ägande.

Nyckeln till att lyckas i en skola, som i alla organisationer, är kommunikation. Föräldrar, elever och personalen i Engelska skolan i Sundsvall (IESS) måste och ska kommunicera med varandra. Utan denna öppna kommunikation kan vi inte nå de mål vi alla strävar efter – att ge våra barn den bästa möjliga inlärningsmiljön.

En annan aspekt i vår strävan är vår likabehandlingsplan, som visar hur vi ska behandla varandra och hur alla är lika mycket värda.

Engelska skolan är formell i sitt bemötande med eleverna, men det är endast för att säkerställa att alla blir lika och rättvist behandlade, men också för att bibehålla ett hälsosamt avstånd mellan de vuxna och eleverna. Alla vuxna som arbetar på Engelska skolan i Sundsvall ska vara professionella i sitt bemötande av eleverna.

Vi får heller inte glömma bort att de fyra åren före gymnasiet också är spännande. Det är det första steget mot att bli vuxen och att ta ansvar. När examenshögtiden kommer ska alla gå nerför trappan i Västhagen i sin blåa kappa – stolt över sin skola och samtidigt stolta över sig själva. Som vi är över dem tillsammans.



## 2. Västhagen och organisationen

IESS är beläget i Västhagen, som troligtvis är en av Sundsvalls mest intressanta byggnader. Den är konstruerad i två olika sektioner där den ena är nästan 150 år gammal och den andra från 1970-talet. Västhagen har en gammal engelsk stil över sig – perfekt för IESS. Inuti kommer eleverna att hitta en bra blandning av små mysiga och trevliga rum för grupparbete och större rum som är perfekta för vanlig undervisning. I den äldre byggnaden kommer eleverna att finna skolhälsovården, musiksalen, fyra klassrum och expeditionen. Nya Västhagen där du finner till exempel kafeterian, idrottshallen, datasal, vanliga klassrum och två labsalar.

Vi kommer att anpassa Västhagen efter våra behov. Det innebär att en del arbete kommer fortgå under årets gång. Vårt mål är att ta hänsyn till så att byggnationerna inte påverkar elevernas säkerhet och inlärning.

IESS kommer att använda tre våningar i Västhagen. I källarvåningen kommer eleverna att finna duschar och omklädningsrum samt dans- och stretchrum. I källarvåningen i äldre Västhagen finns även två vackra klassrum med helfönster, i den östra delen kommer musikrummet att vara.

Det vackra med Västhagen stannar inte med arkitekturen, även omgivningarna är slående. Beläget vid Norra Bergets fot erbjuder Västhagen en stig direkt till bergets vandringsspår. En perfekt plats för en joggingtur. Framför den gamla Västhagen hittar eleverna en generös innergård, där de kan spela basket eller bara njuta av eftermiddagssolen. På framsidan finns även en perfekt plats att sträcka ut sig på och läsa en bok.

Besökare på IESS Västhagen uppmanas att alltid ha på sig en gästbricka. Skolan städas varje dag, toaletterna två gånger per dag och på sommaren genomgår skolan en total rengöring.

## 3. IESS Akademiska Rutiner

Våra akademiska rutiner syftar till att skapa en tydlighet i hur vi bedriver vårt akademiska arbete vid skolan. Arbetet leds av skolans akademiska koordinator som ingår i skolans ledningsgrupp och har som sin huvudsakliga arbetsuppgift att säkerställa akademisk uppföljning, genomföra akademiska utredningar vid behov och vara rektors stöd vid framtagande av beslutsunderlag. Vidare skall den akademiska koordinatören genomföra analys av termins- och slutbetyg i syfte att säkerställa glidning (inflation) i betygen inte förekommer.

### a. Rutiner vid betygsättning och bedömning:

- IESS:s elever bedöms regelbundet för att få en regelbunden återkoppling om deras framsteg i de olika ämnena
- Lärarna på IESS använder flera olika typer av bedömningsmetoder för att kunna nå olika inlärningsstilar (exempelvis skriftligt och muntligt bedömning, uppsatser och diskussioner i klassrummet)
- Alla lärare är förtrogna med de nationella kursplanerna och betygsriterierna, samt



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

- har skrivit de lokala kursplanerna och betygskriterierna. Det är basen för en klar och tydlig betygssättning.
- På IESS använder lärarna ett prov- och inlämningsschema där lärare fyller i alla prov och inlämningsuppgifter som ska skrivas åtminstone en vecka i förväg. För att undvika stress, skriver eleverna max två prov per vecka. Lärarna måste informera eleverna om prov senast en vecka i förväg. Provinformation läggs även ut på School Soft.

## **b. Bedömning i ämnen som undervisas på engelska:**

- Betygssättning och bedömning i ämnen som huvudsakligen undervisas på engelska (ämnet engelska utesluten) planeras noggrant för att garantera att eleverna bedöms efter ämneskunskap och inte språkförmåga i respektive ämne.
- Eleverna är tillåtna att använda en engelsk-svensk ordbok som skolan ställer till förfogande under prov.
- Eleverna får också fråga lärarna om hjälp.
- I vissa ämnen, som matte, kommer det att finnas ibland två lärare -en svensk och en engelsk

## **c. Läxor:**

- För att säkerställa elevernas akademiska framgång ger lärarna regelbundna läxor. Omfattningen av läxan måste vara rimlig för att undvika att eleverna utsätts för onödig stress.
- Läxor kan ges en gång i veckan per ämne. Det måste vara åtminstone en skoldag mellan given läxa och den dag då läxan tas in. Till exempel om en läxa ges på en tisdag kan den tidigast förhöras/samlas in på torsdagen. Om läxan ges på fredagen kan den tidigast förhöras på tisdagen veckan efter.
- IESS ger eleverna möjlighet att göra sina läxor i skolan, med en lärare/assistent närvarande som kan ge support och stöd.
- Läxhjälp/Homework Clinic är inkluderat i elevernas schema och erbjuds minst en gång i veckan.

## **d. Akademisk varning/Academic Notice:**

- Eleven och föräldrarna informeras direkt om en elev är på väg att inte nå målen i ett visst ämne.
- Ämnesläraren ansvarar för att skriva en Academic Notice om en elev riskerar att inte nå målet i ett ämne, om en elev inte når målen med en uppgift eller inte lämnar in en uppgift trots att han/hon har fått flera möjligheter att lämna in.
- Academic Notice skall noggrant beskriva vad eleven måste göra för att nå målen och vilken sorts hjälp skolan kan erbjuda.
- Principen är att ge en Academic Notice så tidigt som möjligt för att skapa tid för eleven att fullgöra den.

## **e. Extra stöd/Tutorials:**

- Tutorials (surgeries) är inte att förväxla med Läxhjälp/Homework Clinic, utan erbjuds alla elever en gång per vecka i alla akademiska ämnen och är schemalagd tid.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

- Alla elever har möjlighet att delta i dessa tutorials för att kunna förbättra resultaten i olika ämnen, inför prov eller för att få individuell hjälp.
- Lärarna kan rekommendera elever som behöver individuellt stöd eller som har fått en Academic Notice till tutorials.
- En del av ett åtgärdsprogram kan vara att eleven deltar i tutorials under en viss tid och med ett visst syfte.

## **f. Utvecklingssamtal/SPT (Student Parent Teacher Conference):**

- Alla elever har ett utvecklingssamtal en gång per termin där mentorn och föräldrarna deltar.
- Under utvecklingssamtalet diskuteras elevens sociala och akademiska utveckling och sociala och akademiska mål skrivs ner i ett individuellt utvecklingsplan (IUP)
- Innan samtalet fyller eleven i ett frågeformulär. Det är viktigt att eleverna sätter sina egna mål och att de deltar i processen. Det är en del av IESSs ledarskap, eleverna kommer att leda samtalet.
- Innan samtalet får eleven och föräldrarna en rapport där alla ämneslärare har skrivit en kort bedömning om eleven beträffande dess måluppfyllelse, sociala utveckling och ansvar. Detta är en del av förberedelserna inför utvecklingssamtalet och ger möjlighet till att förbereda frågor.
- I direkt anslutning till utvecklingssamtalet gör föräldrar en databaserad och anonym utvärdering. Eleven genomför denna under skoltid.

## **g. Att möta ämneslärare/ Akademisk öppet hus:**

- En gång per termin får föräldrarna chansen att träffa alla ämneslärare för att kunna diskutera deras barns akademiska och sociala utveckling i de olika ämnena. Här finns möjlighet till individuella möten.
- Undantagsvis kan förälder begära möte med enskild ämneslärare då dessa har mycket begränsade möjligheter till möten utöver sin uppgift som ämneslärare och mentor.
- I händelse av att en förälder behöver samtala med en ämneslärare och/eller mentor skall läraren ifråga och förälder avtala tid för möte. Denna tid skall förläggas under normal arbetstid. Syftet med detta är att det är bäst att de inblandade så snart som möjligt inleder och upprätthåller en dialog. Om, trots genomfört möte, situationen kvarstår skall skolledningen involveras. Det är viktigt att påpeka att den normala kontaktytan är mentor som står i nära kontakt med ämneslärare.

## **h. Särskilt stöd i år 9:**

- Pressen i år 9 har av många elever upplevts som stor med tanke på avgångsbetyg, nationella prov och ansökningar till gymnasiet. IESS inser vikten av att ge ett särskilt stöd till dessa elever och förbereda dem inför gymnasiet.
- Den akademiska utvecklingen av alla elever i år 9 övervakas av den akademiska koordinatören som träffar elever en gång i veckan för att kunna stödja dem med deras uppgifter (Frukostklubben). Eleverna är en referensgrupp som också syftar till att säkerställa att vi följer våra egna akademiska rutiner och att arbetsbelastningen inte



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

är för stor eller liten.

- Utöver ovanstående finns för samtliga elever i år 9 en assistent som syftar till att ge extra stöd och fördjupning. Detta genomförs en gång per vecka.

## **i. Fusk och plagiering:**

- Fusk och plagiering tillåts inte vid skolan och är också en fråga om rättvisa för alla elever.
- Skolans definition av plagiering är att kopiera någon annans arbete utan att ange referenser/källor, kopiera någon annans text utan att ange citationstecken, enbart ändra några ord eller meningar utan att ange referenser/källor, inte ange hur andras vetenskapliga rapporter har använts, referera till källor som inte lästs av skrivaren och att återanvända egna texter.
- Detta betyder att texter, fragment av texter, bilder, tabeller och grafer eller liknande, som används från böcker, tidskrifter, vetenskapliga rapporter eller annat publicerat material i något som en elev har skrivit (uppsats, rapport o s v) och anger detta som sitt eget, så bedöms detta som plagiat/kopiering.
- Om fusk eller plagiering upptäcks skall detta rapporteras skriftligt i en behavioural warning till mentor, och till den akademiska koordinatören. Mentor informerar föräldrarna.
- Arbetet kommer inte att betygsättas eller bedömas utan eleven erhåller en ny uppgift, i stället för den första, som relaterar till samma kriterier och/eller samma betygsriterier.
- Vid allvarigare fall eller då det uppstår frågetecken runt fallet kan den akademiska koordinatören genomföra en akademisk utredning efter beslut av rektor.

## **j. Akademisk utredning:**

- När det uppstår problem, frågetecken eller vid misstanke om oegentligheter kan rektor beordra en akademisk utredning.
- Den akademiska utredningens syfte är att klargöra situationen och är dubbelriktad
- dvs. en ämneslärare kan utredas likväl som en elev.
- En akademisk utredning kan vara en del av ett åtgärdsprogram.

## **k. Källhänvisning och källkritik:**

- Det är idag vanligt att elever använder sig av Internet för att söka efter information vilket bejakas av skolan. Problem har uppstått när elever kopierar material eller använder sig av undermålig information, så kallat "research by Wikipedia". Skolan prenumererar därför på ett antal databaser vilka står till elevernas förfogande. Exempel på dessa är British Encyclopedia och landguiden. Det kan tyckas hårt att redan på högstadiet börja arbeta med källhänvisning och källkritik, men det är vår erfarenhet att det är viktigt att lära eleverna ett korrekt tillvägagångssätt omedelbart. Även här handlar det om att undvika att en elev av oaktsamhet gör sig skyldig till plagiering.
- Det måste alltid vara väldigt tydligt vilken text som är elevens egna och vilken text som är från andra källor. Källor skall anges i alfabetisk ordning med författarens



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

efternamn, namn på bok/tidskrift/publikation, sidnummer, första utgivningsår och utgivare/förlag.

Exempel: *Englund, P. "Poltava – Berättelsen om en armés undergång", sid. 119, 1988, Atlantis AB*

- Om källan är en hemsida skall den anges med hela sin websidesrubrik och datum när informationen hittades.

Exempel: <http://www.school.eb.co.uk/eb/article-9060670?query=poltava&ct=>, 2008-06-17

- Elevens arbete skall följa allmänna citeringsregler. Citatet skall kopieras exakt som i källan och särskiljas från resten av texten genom citationstecken och vara intabbad. Exempel: Befälsföringen var rätt brutal. Våldsamheter var ingen ovanlighet för att få manskaper att lyda order." (Englund, P, sid. 119)

## I. Sista inlämningstider:

- Läraren ska enligt läroplanen vid betygsättningen använda all tillgänglig information om elevens kunskaper. En elev som lämnar in sitt arbete skall alltid ha en möjlighet att få detta bedömt men däremot har IESS satt en sista inlämningstid för att läraren ska få tid att bedöma elevernas arbeten innan ämnet eller kursen avslutats och betygsatts.
- Slutdatum för höstterminen 2009 är satt till den **11 december**.
- Slutdatum för vårterminen 2010 är satt till den **1 juni**.
- Omprov:
  - I elevernas schema finner man en schemalagd omprovstid varje vecka. Följande regler gäller då en elev vill göra omprov:
  - Omprovstiden är endast för elever med giltig frånvaro (ex. sjukdom eller beviljad ledighet)
  - Om en elev vill göra omprov måste målsman kontakta aktuell ämneslärare, som skriver elevens namn på omprovlistan.
  - Läraren bedömer hur många gånger en elev bör göra ett omprov
  - Istället för ett omprov kan läraren ge eleven en skriftlig eller muntlig uppgift, som relaterar till samma betygsgränser.
  - En elev kan även, i somliga fall, visa sina kunskaper genom att vara flitig på lektionerna.

## m. IEES Elevvård och akademiskt elevstöd

- Vid skolan finns ett elevvårdsteam vars huvudsakliga uppgift är att göra det möjligt för varje elev att nå sina egna uppsatta mål, känna sig trygg och vara en del av skolan. Skolan säger sig vila på två ben; det akademiska benet och det sociala benet. Det akademiska arbetet har svårt att fungera om det sociala inte fungerar. Det är ungefär som att försöka stå och gå på ett ben – det fungerar bara under en begränsad tid. Elevvårdsteamet samarbetar med ämneslärare och mentorer i elevvårdsärenden för att på detta sätt skapa den bästa miljön för eleverna och fånga upp eventuella problem innan dessa blir för stora. Elevvårdsteamet leds operativt av Skolhälsovårds koordinator (SCC). SCC och Akademisk koordinator (AC) är den som implanterar skolans policy vad avser elevvård, övervaka implementering av åtgärdsprogram och vara en kontaktperson gentemot sociala myndigheter och övriga samhället. En till



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

uppgift för SCC är även att levandegöra skolans likabehandlingsplan. Teamet träffas formellt varje vecka och under dessa möten diskuteras eleverna på skolan och hur vi kan hjälpa dem på bästa möjliga sätt. Vad som sägs under dessa möten är konfidentiellt.

- Kopplat till elevvårdsteamet finns ett akademiskt stöd bestående av speciallärarfunktion, kurator, skolsjuksköterska och SYV.
- Det akademiska stödets funktion är att säkerställa att alla våra elever får ett stöd som täcker såväl det sociala som det akademiska, våra två ben. Undervisningen sker i liten grupp för att läraren ska kunna vara eleven behjälplig så mycket som möjligt. Under lektionerna kan eleverna fokusera på kärnämnen svenska, engelska och matematik. För att få Bilingual Support måste man alltid först träffa specialläraren och alla beslut om specialundervisning tas formellt av rektor.

## 4. En gemensam värdegrund

Skolan skiljer sig inte så mycket från vilken arbetsplats som helst i Sverige. De demokratiska värden som gäller i samhället, till exempel alla människors lika värde, gäller även på skolan och vi har ett uppdrag att utveckla barnens demokratiska kompetens. Det är denna spegelbild av det demokratiska samhället som vi menar med en gemensam värdegrund. Arbetet med den gemensamma värdegrunden pågår ständigt och genomsyrar vår verksamhet men är inte alltid så enkel. Svårigheten ligger i att gå från prat till handling och att leva upp till det vi står för. Det är därför vi ständigt måste arbeta med värdegrunden och hur vi förhåller oss till varandra. En väsentlig del av vår värdegrund kallar vi på skolan ”tough love”. Det handlar inte enkom om regler och konsekvenser utan lika mycket om dialog och respekt för varandra och de demokratiska spelreglerna.

På IESS finns en likabehandlingsplan som är ett styrdokument för hur vi arbetar med vår värdegrund. Likabehandlingsplanen får aldrig bli en första hjälpen då något gått snett utan skall vara en tydlig beskrivning av hur vi proaktivt arbetar mot alla former av diskriminering och annan kränkande behandling. Våra ledord i detta arbete är främja, förebygga och förhindra. Som en viktig del av detta förebyggande arbetet ser vi skolans regler som tydligt talar om vad som gäller på skolan och vilket ansvar var och en har för att se till att alla trivs. IESS strävar också efter att undervisa sina elever värden som respekt, god kommunikationsförmåga och ansvar. Det är genom dessa värden som vi ska få en lugn miljö som krävs för att våra elever ska kunna lyckas. Den värdegrund vi står för och arbetar efter gäller alla på skolan – från rektor till enskild elev. Reglerna gäller även de alla på skolan. Om någon väljer att bryta mot en regel kommer han/hon att få en uppförande varning (behavioural warning). Föräldrarna informeras via mentor och beroende på vad som har hänt eller om man fått många varningar inom kort tid kan det utdelas en konsekvens. Den vanligaste konsekvensen är kvarsittning och föräldrarna måste meddelas innan en kvarsittning genomförs. En annan konsekvens kan vara att ett föremål som kan störa eller skada kommer att tas ifrån eleven och återlämnas vid skoldagens slut. På IESS har vi för vana att be föräldrarna komma till skolan när det uppstår problem då vi helst vill lösa dessa tillsammans med dem. Detta sker dagligen och ibland deltar förutom mentor även



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

elevvårdsteamet eller skolledning. Vår erfarenhet är att om skola och föräldrar har en enad front så kommer vi att lyckas! IESS kommer att samarbeta med skolans kontaktpolis i Sundsvall. De kommer att besöka skolan. Syftet med detta är att eleverna skall känna en trygghet och att avdramatisera polisens roll i samhället. Detta samarbete kommer också innebära att vi numera kan påverka eleverna positivt under deras fritid och utanför skolan. På IESS kommer vi att polisanmäla sådant som är olagligt. Exempel på detta är konstaterad mobbing, stölder och skadegörelse. Att polisanmäla en elev är troligen bland det svåraste en rektor kan göra, men vi har noggranna rutiner för hur detta skall ske, tillämpar stor försiktighet och är beredda att erbjuda allt stöd skolan kan uppbringa. Skolan har en tydlig profil av disciplin och alla, såväl elever som föräldrar, uppmanas skriva under ett kontrakt med skolan att de förstår och accepterar skolans regler. Disciplin är ett laddat ord, men för oss handlar det mer om självdisciplin och våra regler har som enda syfte att främja en positiv och trygg atmosfär. Inga regler är heltäckande och det är inte heller syftet. Inför detta akademiska år kommer reglerna diskuterats med föräldrarna genom PTA och med eleverna genom elevrådet. Reglerna kommer dessutom diskuterats ingående med skolans personal.

Ordningsregler:

REGEL	VARFÖR
<b>Approach to Learning (ATL)/ Attityder till Lärande</b>	Denna första regel är egentligen ingen regel utan en attityd vi alla arbetar efter. Den innebär att vi innan en lektion ställer upp på ett led utanför lektionssalen, på rätt tid och med all den materiel vi behöver för lektionen. Därefter går vi in i lektionssalen via läraren som står vid dörren och hälsar dig välkommen. Vi ställer upp bakom bänkarna och sätter oss ned när läraren säger åt er. Under lektionen skall vi arbeta tyst förutom när vi ska diskutera eller ställa frågor. Efter lektionen samlar vi ihop vår materiel, städar upp på vår plats och ställer upp bakom bänken. Vi lämnar salen när läraren säger så. Ni kan naturligtvis förvänta er samma attityd från läraren. Det fantastiska med denna "regel" är att många elever känner en ökad trygghet när de väntar utanför klassrummet.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

<b>Antisocialt beteende</b>	IESS har absolut nolltolerans gällande anti-socialt beteende. Dessutom är det ett brott enligt svensk lag. Vi måste förstå att mobbning, rasism, sexuella trakasserier och intolerans kan förstöra en ung människas liv och vår skola kommer aldrig att acceptera ett sådant beteende.
<b>Mobiler, MP3</b>	I skolan ska vi koncentrera oss på vårt arbete och vi värdesätter alla vårt privatliv. Därför är mobiler, MP3, CD-pelare och kameror endast tillåtna på skolgården. Alltför många gånger har elever tagit bilder och filmer av andra elever i svåra situationer och lagt ut dem på Internet. Inne i skolan skall alla känna sig trygga från detta. Skolans personal måste av säkerhetsskäl bära mobil. Avsteg från regeln kan ges vid särskilda tillfällen av skolledningen. Du får förvara föremålen i ditt skåp men då skall dessa vara på ljudlöst. Om du stör kan vi komma att beslagta föremålet för resten av dagen.
<b>Playfighting</b>	Så kallad playfighting, eller låtsasbråk, är inte tillåtet då det inte alltför sällan leder till bråk eller att någon skadas. Dessutom kan det som en elev uppfattar som låtsas vara allvar för en annan beroende på situationen.
<b>Kläder / accessoarer</b>	Skolan är en arbetsplats och vi klär oss efter det. Det är en fundamental rättighet att ha rätt att uttrycka vår personlighet genom vår klädsel. Samtidigt är det ett faktum att vi genom våra kläder påverkar bilden andra har av oss. Detta är en känslig balansgång men icke desto mindre viktig då vi är en skola med elever och personal med olika kulturell och religiös bakgrund. Ytterkläder förvaras i skåpet och vi har inga huvudbonader på oss annat än av religiösa/kulturella skäl. Vi förbjuder inte "häng" men det är inte tillåtet att visa underkläderna. Kjolar och shorts skall åtminstone ha samma längd som din utsträckt hand räcker. Om du bär så kallade leggings som inte går att se igenom (40 DEN) är det dock tillåtet att bära kortare. Överdelar skall möta underdelar. Ingen text/bilder/symboler som kan uppfattas som kränkande tillåts. Om du bryter mot denna regel kommer vi att kontakta föräldrarna, ibland omedelbart, och du uppmanas ha andra kläder nästkommande dag. Vi gör självfallet ingen skillnad på man eller kvinna och inte heller på rektor eller elev.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

<b>Närvaro</b>	Du förväntas komma i tid till alla dina lektioner och du får inte lämna skolan utan tillstånd under pågående skoldag då du har lektioner. Sen ankomst och skolk kommer att rapporteras i SchoolSoft och om nödvändigt kontaktas föräldrar direkt av mentor. Mentor kontaktar alltid hemmet vid skolk.
<b>Fusk</b>	Fusk och plagiering tolereras inte i någon form. Om en elev fuskar kommer uppgiften att ogiltigförklaras och händelsen kommer att undersökas genom en akademisk undersökning där så bedöms som nödvändigt. Eleven kommer därefter få en möjlighet att göra om uppgiften.
<b>Hissar</b>	Det är inte tillåtet att använda hissarna utan tillstånd. Våra rörelsehindrade elever behöver hissarna för att ta sig mellan lektionerna. Detta är också en säkerhetsfråga då vi vill säkerställa att inga elever finns i hissarna i händelse av evakuering.
<b>Nedskräpning/skadegörelse</b>	Skräp kastas i papperskorgen och vi måste alla hjälpas åt att plocka upp skräp. Vi plockar även upp skräp som vi ser och som vi inte själva har kastat eftersom detta, förutom att det ser illa ut, kan vara en brandfara. All form av graffiti är skadegörelse och du kan komma att bli ersättningsskyldig för återställningen! Detta gäller även saker som du förstör med vilje eller av oaktsamhet. Om du förstör skolböckerna kommer du att få ersätta dem i samband med skolavslutningen. Borttappat skolmaterial ersätts under terminen.
<b>Förbjudna föremål</b>	Alla former av alkohol, tobak (inkl. snus), droger och vapen är olagliga och är aldrig tillåtna i skolan (inbegripet ditt skåp). Vi ska alltid känna oss trygga i vår skola och det är därför vi har denna regel. Om vi misstänker att du har något förbjudet i skåpet kan konsekvensen bli att polis tillkallas. Föräldrarna informeras alltid. Om ett vapen eller olaglig ämnen hittas kommer vi alltid att kontakta polis och/eller de sociala myndigheterna. Om vi får rapporter om att ni använder tobak i, på eller utanför skolgården informeras alltid föräldrarna.



<b>Matsal/cafeteria</b>	Det är ingen skillnad på matsalen eller en lektionssal. Lunchen eller rasten skall vara er tid att koppla bort skolarbetet. Matsalspersonalen skall respekteras. I matsal och cafeteria skall vi plocka upp skräpet efter oss, torka av borden och stolar skjutas in. Matsalspersonalen kan, om nödvändigt, förbjuda dig att handla i cafeteria.
<b>Godis</b>	Tuggummi, godis och kakor är inte nyttigt. Vi föredrar att du äter lunch istället. Frukt och nyttiga mellanmål är självfallet tillåtna men får ätas endast i vårt café eller på skolgården. Rektor kan tillåta godis/kakor vid speciella tillfällen. Vattenflaska fås ta med till skolan. Godis är inte tillåtet på skolan vilket inbegriper chips och liknande.

## 5. Elevskåp och elevmateriel

Varje elev vid IESS får vid terminens start ett elevskåp, ett kodböck, en uppsättning arbetsmateriel samt de böcker som är nödvändiga. Låset och böckerna är skolans egendom och skall återlämnas vid skolårets slut, förutom vissa arbetsböcker som eleven får behålla efter det akademiska årets slut. Eleven får kvittera ut skolböckerna och om en bok tappas bort eller förstörs förbehåller vi oss rätten att debitera eleven för att kunna ersätta boken. Om en elev glömmer sin kod kan de vända sig till skolans sekretare och få hjälp med att hämta ut de böcker som behövs för resten av dagen. Detta innebär att låset klipps sönder och eleven tillhandahåller ett nytt till självkostnadspris. Elevskåpet är skolans egendom och kan öppnas upp av skolans personal om så anses vara nödvändigt. Om en skåppöppning sker på skolans begäran skall elev och två representanter ur skolans personal närvara. Det är mycket viktigt att vi alla förstår att inget olagligt får förvaras i elevskåpen. Skolan ansvarar inte för skåpets innehåll i händelse av stöld och det är elevens ansvar att se till att inte lämna ut kod och att låsa skåpet efter sig.

## 6. Regler för besök på skolan

Föräldrar uppmanas att besöka skolan under skoltid och är alltid varmt välkomna! Andra besökare eller vänner till elever kan besöka skolan efter bedömning från fall till fall och om besökaren bedöms vara intresserad av att börja på skolan. En skriftlig ansökan finns att hämta på vår hemsida, på SchoolSoft eller i receptionen och skall lämnas till mentor minst 24 timmar innan besöket (detta gäller alla besökare – även föräldrar till barn på skolan). Besökare måste bära besöksbricka väl synlig under hela besöket, de kan hämtas vid expeditionen. Föräldrar har tillstånd att ha mobil inomhus men den måste vara på ljudlös och ej ligga framme. Alla besökare måste i övrigt följa skolans regler.

## 7. Busskort

Vi har tyvärr ingen möjlighet att erbjuda våra elever busskort. IESS har dock gruppbuskort som används vid utflykter.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

## 8. Att låna skolans utrymmen

IESS föräldrar har möjlighet att använda skolans lokaler för klassaktiviteter. Anhållan sker genom klassens mentor som informerar rektor. IESS föräldrar kan även låna matsalen under helger. PTA's styrelsemedlemmar har stående tillstånd att använda skolans lokaler inklusive konferensrummet. Rektor måste dock meddelas innan konferensrummet bokas.

## 9. Elevsäkerhet

Elevers säkerhet är av absolut högsta betydelse och vi övervakar ständigt situationen och har handlingsplaner vilket hjälper oss att möta olika typer av tänkta scenarier. Tyvärr är det ett faktum att det ibland inträffar händelser som drabbar våra elever, familjer, vänner eller elever på andra skolor. Detta inbegriper även händelser i vår omvärld och då vi har många elever med utländsk bakgrund är det av stor vikt att vi klarar av att ge rätt stöd när det inträffar. Vi måste även ha förmågan att bedöma om det kan komma att uppstå en sådan situation. Skolan har ett Kristeam/Crisis Response Team (CRT) som sammankallas om nödvändigt. På skolan finns en krisplan vilket är ett styrdokument i händelse av en olyckshändelse i eller utanför skolan. Denna finns att läsa på SchoolSoft.

Det förebyggande arbetsmiljöarbetet på skolan syftar till att undvika att olyckshändelser eller ohälsa uppstår. Skolans vaktmästare kontrollerar varje vecka samtliga nödutgångar och rektor, skyddsombud, SCC och vaktmästare träffas en gång per vecka för att diskutera eventuella säkerhetsproblem och arbetsmiljön. Normalt finns alltid skolpersonal på plats under rusningstiden vilket vi kallar "meet and greet". Vi finns där för barnens säkerhet och ber er följa våra instruktioner på plats.

Vänligen observera att IESS inte besvarar frågor om andra elever och vi lämnar heller inte ut elevinformation via telefon eller email/brev utan föräldrars medgivande. I händelse av en kris kan skolan komma att hållas öppen utöver normal arbetstid för att vi ska kunna ta hand om våra elever. Detta meddelas på hemsida och via SchoolSoft där vi även kommer att lämna nödvändig information.

## 10. Klubbaktiviteter

Skolan stödjer aktiviteter efter skolan genom att låta elever och föräldrar använda sig av skolan (inklusive skolgård och gymnastikhall). När så är möjligt kommer skolans personal att stödja verksamheten men föräldrarnas stöd är av största betydelse. Viss personal har arbetstid avdelad för denna verksamhet. Alla elever och/eller föräldrar som vill starta en klubb ombedes kontakta sin mentor eller skolledningen. Det är viktigt att påpeka att klubbarna inte är begränsade till idrott och alla typer av klubbaktiviteter är välkomna.

## 11. Föräldrainflytande (klassföräldrar och PTA)

IESS föräldrar kan involvera sig i skolans aktiviteter genom att vara klassföräldrar och/eller i Parent Teacher Association (PTA). Klassföräldrarna håller kontakt med mentor och fungerar som en kontaktyta vad avser klassaktiviteter. Klassföräldrarna handhar även en eventuell klasskassa då skolans personal inte får ha insyn i detta. En annan viktig del av



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

inflytandet på skolan är föräldraföreningen Parent Teacher Association (PTA). PTA har en vald styrelse vilken har regelbundna möten på skolan och där en representant från skolans ledning alltid är närvarande och svarar på frågor och informerar. PTA stödjer även skolans ledning vid revidering av likabehandlingsplan, informationsmöten med nya föräldrar samt har synpunkter på skolans verksamhet i stort.

## 12. Skolutflykter och klassaktiviteter

All verksamhet under skoltid eller som arrangeras av skolan skall vara fri från avgifter (enligt Skolinspektionens regler). IESS har en utarbetad policy där alla elever skall ha samma möjligheter och IESS betalar för alla aktiviteter under skoltid. Skolan arrangerar därför inga skolresor eller dylikt annat än att skolan står för alla kostnader. Om en klass vill arrangera en utflykt utanför skoltid måste klassföräldrarna göra detta utan någon som helst insyn från skolan och med pengar som alla elever har samlat in. Det är skolans policy att klasskassan måste täcka hela evenemanget så att inga extra pengar måste begäras in av föräldrar.

## 13. IESS Kontaktinformation

Mentorerna kommer att förse elever och föräldrar med kontaktinformation för respektive klass i samband med skolstart. Övrig kontaktinformation finns på skolans hemsida eller på SchoolSoft. För allmän information går det bra att ringa till Skolsekreteraren på

tel: [073-6335343](tel:073-6335343).

E-post kan skickas till: [lena.byberg@sundsvall.engelska.se](mailto:lena.byberg@sundsvall.engelska.se).

Att komma i kontakt med skolan är normalt enkelt men ibland sker det inte så snabbt som många föräldrar kanske önskar. Detta beror aldrig på ointresse utan mer på att vi tillbringar så mycket tid som är möjligt ute i verksamheten. Vi använder ofta e-mail för vår kommunikation och all personal vid skolan har en egen mailadress. Det är viktigt att ni skriver att ni önskar ett personligt svar då vi inte alltför sällan skriver samlade svar till många föräldrar om det handlar om samma situation eller fråga. Anledningen är helt enkelt att vi annars skulle tillbringa mer tid med att skriva mail än att ägna oss åt Era barn. Vi uppskattar varmt alla era mail!

## 14. Frånvaro- och sjukanmälan

Om en elev blir sjuk eller av annan anledning uteblir måste en vårdnadshavare anmäla detta på SchoolSoft eller ringa skolan. Vänligen lämna ett meddelande där elevens namn, klass och frånvaroor sak anges (tala långsamt och upprepa informationen åtminstone en gång). Om en elev inte kan delta i fysiska aktiviteter måste vårdnadshavare skriva en lapp eller meddela mentorn via telefon/mail eller på SchoolSoft, annars betraktas det som otillåten frånvaro. Om en elev blir sjuk under dagen skall skolsyster sökas upp. Ledighet under skolarbetet bör undvikas och istället planeras till loven. Ytterligare ledighet kan beviljas genom en skriftlig ansökan till mentorn. Ledighetsansökan hittas på skolans hemsida och på SchoolSoft eller i skolans reception. I enighet med svensk lagstiftning kan skolan endast bevilja en enskild elev ledigt totalt tio (10) dagar under ett läsår. Mentorn har tillstånd att bevilja upp till tre (3) dagars sammanhängande ledighet. Ansökan skall vara skolan tillhanda senast tre dagar innan önskad ledighet.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

## 15. IT vid skolan

Skolan har ett väl utvecklat IT system med en dator i de flesta klassrummen och i datasalen. Vi prenumererar på databaser för att säkerställa att våra elever kan söka information som är akademiskt vedertagen. Alla skolans elever får en egen mailadress kopplad till skolan och en egen inloggning till skolans server. Detta innebär att eleven kan logga in hemifrån och arbeta med dokument samt maila till lärare och kamrater. Vid skolstart får eleven läsa igenom och skriva under en försäkran om att de inte kommer att använda skolans utrustning för att gå in på sidor som är direkt olämpliga eller att använda systemet för att mobba eller trakassera andra elever (till exempel via MSN).

## 16. SchoolSoft

Alla elever hanteras i vårt webbaserade elevinformationssystem, SchoolSoft, där föräldrar kan logga in hemifrån dygnet runt. På SchoolSoft kan föräldrarna kontinuerligt följa barnets utveckling, lektionsplanering, provschema, resultat, närvarorapportering, sjukanmälan, omdömen inför utvecklingssamtal och individuell utvecklingsplan, betyg år 8 och 9, aktiviteter, nyheter, behaviour warning och skolans alla grunddokument (till exempel likabehandlingsplan, kvalitetsredovisning, åtgärdsprogram och dokumentet ni läser just nu). Inloggningsuppgifter fås via skolan vid höstterminens start. Inloggningsuppgifterna är personliga och det är viktigt att dessa inte sprids. Alla skolans elever får självfallet en egen inloggning men kommer inte att kunna se samma information som föräldrarna. IEES har en egen hemsida men denna är mest att betrakta som en portal för information till utomstående.

Internationella  
Engelska Skolan

Logga in

Jag är Personal

Användarnamn

Lösenord

Logga in

Om du glömt ditt lösenord, klicka här!

SchoolSoft  
Levererad av SchoolSoft 2008



## 17. Kölistan och placering i klasser

Vi tillämpar kölistan strikt vilket innebär att turordning baseras på tid och datum då eleven ställdes i kö. Systemet är webbaserat och skolan har ingen påverkan. Vi tillämpar dock syskonförtur. När elever erbjuds en plats på skolan får de även önska vilka kamrater de vill gå tillsammans med. Vi försöker skapa grupper där eleven får gå tillsammans med åtminstone någon kamrat men detta är inte alltid möjligt. Klassindelningen baseras, förutom på balans mellan pojkar och flickor, på vilket språkval eleven gjort (tyska, franska eller spanska). Vi tar också hänsyn till busstider. Skolan gör klassindelningen och vi gör vårt bästa för att tillgodose allas önskningar. När indelningen är gjord görs inga förändringar i klassindelningen då detta skulle skapa en dominoeffekt och strida mot vår princip att det skall vara rättvist för alla.

## 18. Matsal och mat

I vår skolrestaurang serveras maten av Galant catering. Vi erbjuder alltid minst två rätter och kommer dessutom att kunna som oftast erbjuda tre rätter. Vegetarisk rätt erbjuds de elever som så önskar och vi har möjlighet att tillgodose all specialkost (överkänsliga och allergiska) samt specialkost av religiösa skäl. Dessa önskemål måste anges till skolan i samband med skolstart men vi kan normalt göra förändringar under pågående termin med en veckas varsel. Vid utflykter tillgodoser skolan mat genom utskick och matpaket. Restaurangpersonalen jobbar tätt tillsammans med elevvårdsteamet för att skapa trygghet men även för att så tidigt som möjligt se tecken på om någon elev inte äter eller på annat sätt mår dåligt. Skolans regler gäller i matsalen. Skolans personal äter tillsammans med eleverna för att skapa bättre stämning i matsalen.

## 19. Elevrådet & elevinflytande

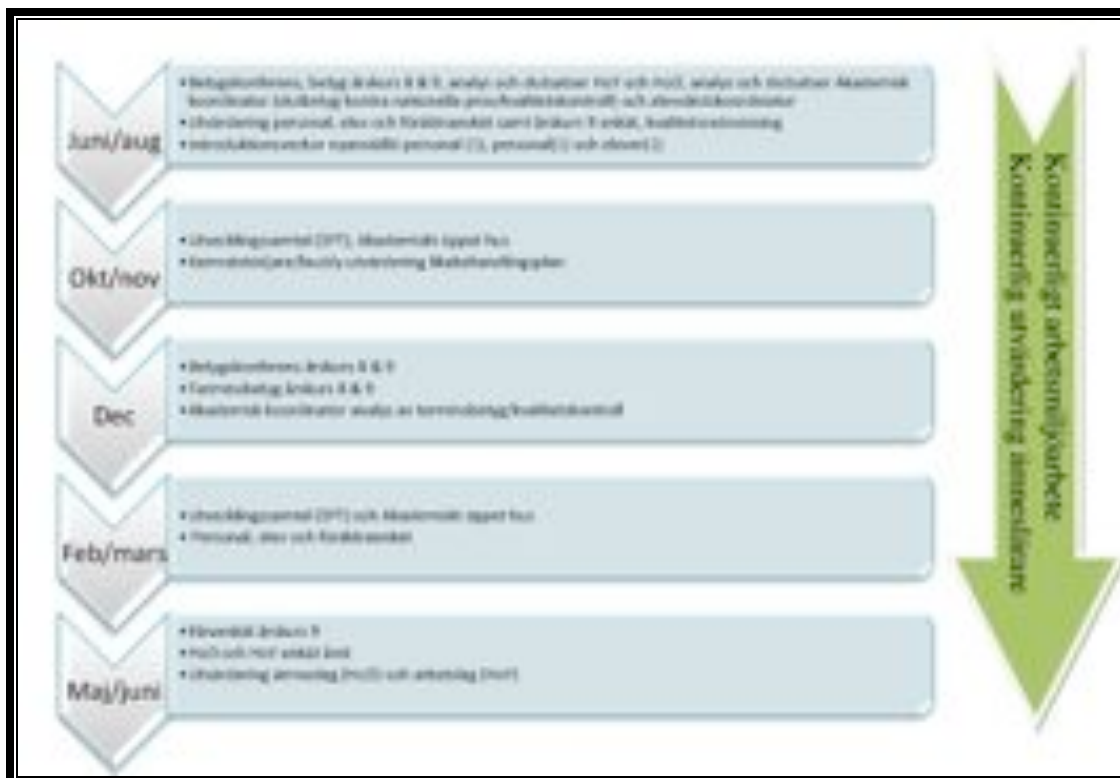
Vi vill ge eleverna på IESS inflytande på tillvaro i skolan, framför allt genom elevrådet och dess styrelse. Elevrådets styrelse träffas varje vecka och i anslutning till mötet har elevrådets ledning ett möte med rektor och diskuterar aktuella frågor. Hela elevrådet träffas varannan vecka och varje klass väljer två representanter. Inom elevrådet finns ett matråd som träffar personalen från matsalen. Alla klasser har regelbundna klassråd och dessa protokollförs. Eleverna i år 9 har en breakfast club där de träffar den Akademiska Koordinatören och har möjlighet att påverka undervisning, läxor och andra akademiska frågor. Det är viktigt att skolans elever har inflytande över skolan, men de behöver mycket stöd och hjälp från skolans vuxna. Skolans elever kommer att vara med för att skriva skolans regler. De får diskutera dem vid läsårets början och skriver sedan på att de har förstått dem. Skolledningen lyssnar på elevernas åsikter och tar därefter beslut om eventuella förändringar, t.ex. förändringar i schemat, utformningen av Elevens Val. Man kan alltid diskutera hur mycket eleverna ska ha möjlighet att påverka. Vi menar att de har inflytande över sin skolgång framför allt genom elevråd och klassråd. Skolans ledning lyssnar, gör utvärderingar och tar till sig kritik från eleverna. Däremot blir det inte alltid som eleverna vill och önskar. Vi, som vuxna, måste fatta beslut då vi har det övergripande ansvaret, precis som myndigheter fattar beslut som inte alltid överensstämmer med den enskilda individens åsikter.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

## 20. Utvärderingsarbete vid IESS

Vid IESS pågår ständigt ett och utvärderings- och uppföljningsarbete. Vi följer normalt ordningen enligt tabellen nedan men vid behov genomförs extra undersökningar, analyser och utvärderingar.



## 21. Försäkring

Eleverna är försäkrade genom sina hemkommuner i de flesta fallen och vid försäkringsärenden skall dessa kontaktas. IESS har ingen påverkan på kommunerna i försäkringsärenden men bistår självfallet med information där så är nödvändigt. I de få fall där eleverna ej är försäkrade genom kommunen har skolan på eget bevåg tagit en försäkring vilken täcker dessa elever. Skolan ersätter inte förluster vid stöld eller skadegörelse.

## 22. Tvåspråkighet - användning av engelska och svenska i läroplanen

På IESS (Internationella Engelska Skolan i Sundsvall) använder vi både engelska och svenska, genom att ge våra elever en studiemiljö där de kan utveckla och bemästra båda språken.

Vissa ämnen undervisas i, främst på engelska och andra främst på svenska men terminologi och nyckelord översätts till båda språken. Språket är centralt i läroprocessen och eleven har därför möjlighet att genom hela utbildningstiden **skriva, tala, lyssna** och **läsa** på båda språken.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

I samtliga ämnen undervisas eleven i att uttrycka sig korrekt och passande, samt att läsa noggrant och med förståelse.

## **Skriftligt**

- Eleven lär sig att använda korrekt stavning och interpunktion, samt följa grammatiska regler. Eleven lär sig också att forma stycken och skriva sammanhängande texter.

## **Muntligt**

- Eleven lär sig att använda språken korrekt och med säkerhet.

## **Lyssna**

- Eleven lär sig att lyssna på och svara andra, samt att utveckla sina idéer och synpunkter konstruktivt.

## **Läsa**

- Eleven utvecklar strategier för läsförståelse, att söka och använda information, samt att följa en process eller ett argument och sammanfatta vad de läst samt att sätta ny kunskap i relation till det de läst.
- Eleven lär sig använda tekniskt, och ämnesspecifikt ordförråd och hur de stavas. Eleven lär sig språkmönster för att förstå och uttrycka sig i olika ämnen. Detta innefattar meningsbyggnad, styckeindelning och texttyper som ofta används i ett visst ämne.

## **23. PTA Internationella Engelska Skolan i Sundsvall**

PTA är en öppen föräldraförening för alla föräldrar, lärare och personal på skolan. PTA har en styrelse (9 stycken) i samarbete med klassrepresentanter (en förälder från varje klass) och en lärarrepresentant ifrån skolan. PTA har varje höst ett årsmöte där alla föräldrar kan delta och välja en styrelse. PTA stöder projekt som gagnar barnen. PTA inhandlar redskap, spel osv. för att göra rasterna roligare. Dessutom knyter PTA kontakt med rektorer, lärare och föräldrar för att skapa en bra atmosfär för våra barn. PTA träffas en gång per månad.

## **24. Policy mot mobbning / kränkande särbehandling**

All personal vid **Internationella Engelska Skolan i Sundsvall** vill verka för en god arbetsmiljö i skolan. Skolan skall vara en arbetsplats som gynnar elevernas lärande och positiva utveckling. Inga elever skall därför utsättas för kränkande särbehandling eller mobbning. Skolverket har utfärdat direktiv mot mobbning som skall gälla i hela landet.

Eftersom mobbning eller kränkande särbehandling alltid kan uppstå har vi i skolan god beredskap i vårt elevhälsoteam, som också är skolans anti-mobbningsgrupp. I denna ingår SCC (Student Care Coordinator), skolsköterska, en speciallärare och kuratorn. Vid fall av mobbning är också berörda mentorerna engagerade.

Man måste särskilja mellan konflikter och mobbning. Alla vuxna i skolan kan på olika sätt stödja och hjälpa elever som råkat i konflikt med varandra.

Vad gäller mobbning, vilket definieras som ett upprepat kränkande av någon, fysiskt eller verbalt, så ingriper anti-mobbningsgruppen omedelbart genom att samtala med alla parter och kontakta föräldrarna till de involverade.



# Internationella Engelska Skolan i Sundsvall

Alla i skolan måste samverka för att mobbning inte skall uppstå. Det är också helt nödvändigt att vi i skolan tillsammans med föräldrar / vårdnadshavare i hemmen, stärker ungdomarnas självförtroende och förmåga till empati och fredligt samarbete. Genom ett gott samarbete mellan skolan och elevernas hem kan vi alla verka för en trygg skola där alla elever kan utveckla sin fulla potential.